**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI**

**Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;

 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
2. Ocenianiu podlegać będą:
3. wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności dłuższych wypowiedzi).
Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego materiału;
4. sprawdziany pisemne – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe zadania (pytania) na ocenę celującą;
5. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;
6. prace domowe – kilka w ciągu semestru;
7. aktywność na lekcji;
8. prace dodatkowe, schematy, plansze, wykresy, rysunki, obrazy wzbogacające zbiory i inne.
9. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
* 0-29% ocena niedostateczny (1)
* 30-49% ocena dopuszczający (2)
* 50-68% ocena dostateczny (3)
* 69-84% ocena dobry (4)
* 86-97% ocena bardzo dobry (5)

98% - 100% ocena celujący (6)

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków przedmiotu, nauczyciel udzieli pomocy na zajęciach dodatkowych.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dydaktycznych dwukrotnie w ciągu półrocza. Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji za wyjątkiem sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych kartkówek. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy np.: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, bark notatek.
3. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej.
4. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz **przestrzegają zasad bezpieczeństwa** zgodnie z regulaminem pracowni. Udział w lekcji i odrabianie prac domowych oceniane są znaczkami: +, -, które po uzyskaniu odpowiedniej ilości zamieniają się na stopnie ( według osobno podanego schematu).
5. Uczeń na ocenę semestralną pracuje całe półrocze. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z przedmiotu! Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokumentujemy na postawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne i kartkówki, a pozostałe oceny są wspomagające.
6. Sposoby informowania uczniów: na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowym System Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom ( PSO dla każdego ucznia raz na cykl nauki ). Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
7. Sposoby informowania rodziców: nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu ( PSO dostępny na stronie szkoły ). O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

**Cele edukacyjne z fizyki**:

1. wyzwalanie postawy badawczej, prowadzącej do poznania prawidłowości świata przyrody.
2. prezentowanie własnych obserwacji, eksperymentów i przemyśleń.
3. poznanie podstawowych praw opisujących przebieg zjawisk fizycznych
i astronomicznych w przyrodzie.
4. wykorzystywanie wiedzy fizycznej w praktyce życia codziennego.
5. nabycie umiejętności i nawyku postępowania zgodnego z zasadami dbałości
o własne zdrowie i ochronę środowiska.

**Cele kształcenia**:

1. kształcenie umiejętności obserwowania i opisywania zjawisk fizycznych
2. zdobycie umiejętności posługiwania się metodami badawczymi typowymi dla fizyki
3. opanowanie umiejętności wykonywania pomiarów prostych i złożonych.
4. kształcenie umiejętności opisywania zjawisk fizycznych i rozwiązywania problemów fizycznych oraz astronomicznych z zastosowaniem technik matematycznych.
5. przyswojenie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną do zbierania danych doświadczalnych, ich przetwarzanie oraz modelowanie zjawisk fizycznych.
6. budzenie szacunku do przyrody i podziwu jej piękna.
7. uczenie się współpracy w zespole, przestrzegania reguł, współodpowiedzialności za sukcesy i porażki, wzajemnej pomocy.
8. kształcenie takich cech, jak dociekliwość, rzetelność, wytrwałość i upór w dążeniu do celu, systematyczność, dyscyplina wewnętrzna i samokontrola.

**Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnieć uczniów:**

1. sprawdziany,
2. kartkówki,
3. odpowiedzi ustne,
4. prace domowe,
5. inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
6. przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcjach, praca w grupach.

 **Ogólne wymagania na poszczególne oceny z fizyki**:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

* potrafi rozwiązywać zadania wymagające pomysłu i kojarzenia różnych faktów
* potrafi czytać i analizować samodzielnie tematy nadobowiązkowe
* rozszerzać samodzielnie swoją wiedzę fizyczną
* rozwiązywać złożone i nietypowe zadania testowe
* stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
* samodzielnie wykonać modele, przyrządy, pomoce dydaktyczne
* interesuje się określoną dziedziną fizyki, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji
* bierze udział w konkursach, olimpiadach z bardzo dobrym wynikiem
* samodzielnie rozwiązuje różne zadania dodatkowe
* z prac pisemnych otrzymuje najczęściej 100% max liczby punktów możliwych do uzyskania
i rozwiązuje zadania dodatkowe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

* w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
* zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach
* jest samodzielny - korzysta z różnych źródeł wiedzy
* potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne
* rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
* poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów
* potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia z fizyki, rozwiązać proste
zadanie lub problem

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone
programem nauczania
* potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela
* potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela
* zna podstawowe prawa, wzory i wielkości fizyczne oraz ich jednostki

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

* ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
* zna podstawowe prawa i wielości fizyczne
* potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który**:**

* nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.