**Wymagania edukacyjne**

**Język niemiecki**

**Szkoła Podstawowa w Ryczowie**

1. **Co podlega ocenianiu osiągnięć edukacyjnych uczniów**
* Odpowiedzi ustne (umiejętność mówienia, umiejętność czytania i prawidłowej wymowy) systematycznie na każdej lekcji
* Krótkie sprawdziany
* Umiejętność pisania (krótsze lub dłuższe formy)
* Krótkie zapowiedziane lub niezapowiedziane kartkówki z dwóch ostatnich lekcji
* Testy sprawnościowe, gramatyczne lub leksykalno – gramatyczne zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości z danego działu lub na dany temat
* Prace domowe w formie pisemnej lub ustnej
* Wykonywanie zadań w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub na karcie zadań przekazanej przez nauczyciela w czasie lekcji lub w domu
* Praca na lekcji, postawa ucznia i jego aktywność
* Dodatkowe samodzielne lub grupowe prace ucznia
1. **Zasady ogólne, które obowiązują uczniów na lekcjach języka niemieckiego:**
* Uczeń ma obowiązek posiadania podczas lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz ewentualnie książki ćwiczeń, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.
* Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie ( zagadnienia omawiane na lekcji + praca domowa). Wyjątek stanowi sytuacja, gdy uczeń wraca do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 7-dniowa nieobecności termin uzupełnienia braków uczeń ustala z nauczycielem.
* Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak pracy domowej, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.
* Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.
* Uczeń ma prawo jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu (dotyczy ocen 1, 2 i 3)
* Uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału sprawdzianu lub kartkówki, na których był nieobecny w terminie 1 tygodnia ( z kartkówki) i 2 tygodni (ze sprawdzianu)
* Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do zajęć ( wyjątek stanowią dłuższe – powyżej 2 tygodni nieobecności, które rozpatrywane będą indywidualnie), lecz fakt ten musi być zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć, w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Zasada ta nie obejmuje kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
* Nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o terminie przeprowadzenia kartkówek. Zakres wiadomości na kartkówce obejmuje maksymalnie 3 ostatnie lekcje.
* Pisemna forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia (sprawdzian, test) jest zapowiedziana przez nauczyciela i zapisana w dzienniku lekcyjnym co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
* Uczeń ma obowiązek zwrócić nauczycielowi wszystkie prace pisemne, które przechowywane są przez nauczyciela przez okres 1 roku.
1. **Założenia PSO**
* Nauczyciel przy wystawianiu ocen uwzględnia indywidualne możliwości, potrzeby ucznia oraz zalecenia zgodnie z opinią lub orzeczeniem PPP.
* Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zapoznawani są z wymaganiami programowymi i PSO.
* Stosuje się 6 – stopniową skalę ocen (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny).
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny zgodnie z ustalonymi założeniami.
* Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych konsekwencji.
* Brak zeszytu jest jednoznaczny z brakiem zadania domowego.
* Za brak pracy uczeń może otrzymać ( - ). Uzyskanie trzech minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
* Uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego zgodnie z założeniami WSO.
1. **Obszary aktywności podlegające ocenie:**

**Przedmiotowemu systemowi oceniania podlegają następujące formy pracy:**

1. **lekcyjna**
* odpowiedź ustna
* wypowiedź pisemna
* odpowiedź pisemna (sprawdzian, test, kartkówka, itp.)
* praca na lekcji
* praca w grupie
* przygotowanie do zajęć – podręcznik, zeszyt
1. **pozalekcyjna**
* odrabianie zadań domowych
* konkursy szkolne, międzyszkolne
* praca w ramach koła zainteresowań
1. **Metody i formy oceny osiągnięć ucznia.**
* **Odpowiedzi ustne** – ocenie podlega samodzielność wypowiedzi, zawartość merytoryczna, poprawność wymowy.
* **Dłuższe wypowiedzi** – obejmujące wiadomości i umiejętności maksymalnie z 3 ostatnich lekcji, oceniane są stopniem (cyfrą). Przewiduje się przynajmniej jedną ocenę z odpowiedzi ustnej w ciągu semestru.
* **Krótkie formy wypowiedzi** – wynikają z aktywności ucznia na lekcji. Ocena może być wyrażona stopniem lub ( + ), brak odpowiedzi wynikający z braku zainteresowaniem lekcją znakiem ( - ).
1. **Ocena śródroczna i końcoworoczna:**
* Ocena śródroczna jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych, ale nie jest średnią arytmetyczną, ponieważ inną wagę ma ocena, np. z kartkówki z bieżącego materiału, a inną z testu na podsumowanie rozdział
* Ocena śródroczna uwzględnia wkład pracy ucznia oraz postępy w spełnianiu wymagań edukacyjnych
* Ocena śródroczna ma charakter informacyjny dla ucznia i jego rodziców i nie podlega poprawie
* Ocena końcoworoczna jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych drugiego semestru, ale nie jest średnią arytmetyczną, podobnie jak w przypadku pierwszego semestru. Uwzględnia ona ocenę śródroczną oraz wkład pracy ucznia.
1. **Wymagania na poszczególne oceny z prac pisemnych:**
* 100 – 98% - celujący
* 97% – 85% - bardzo dobry
* 84%– 69% - dobry
* 68% – 50% - dostateczny
* 49% – 30% - dopuszczający
* 29% – 0% - niedostateczny
1. **Kryteria oceniania z języka niemieckiego.**

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA | OPANOWANIE UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ |
| **CELUJĄCY**  | * posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
* uczestniczy w konkursach,
* rozwiązuje zadania dodatkowe o dużym stopniu trudności,
* samodzielnie poszerza swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł informacji
 |
| **BARDZO DOBRY** | * aktywnie uczestniczy w lekcji,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
* potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,
* sporadycznie popełnia błędy, które samodzielnie poprawia
* zawsze przygotowany do zajęć
 |
| **DOBRY**  | * dobrze opanował wiadomości i umiejętności na danym poziomie nauczania,
* poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu jest w stanie samodzielnie poprawić,
* rozwiązuje zadania o większym stopniu trudności
* zwykle przygotowany do zajęć,
* odrabia prace domowe
 |
| **DOSTATECZNY** | * wykonuje typowe zadania według schematów,
* pracuje chętnie na miarę swoich możliwości,
* wymaga ukierunkowania pracy przez nauczyciela
* wymaga wielu przypomnień, powtórzeń i wsparcia ze strony nauczyciela
* popełnia błędy, które po wskazaniu próbuje poprawić,
 |
| **DOPUSZCZAJĄCY** | * rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
* wymaga ciągłego nadzoru przy wykonywaniu zadań,
* pracuje tylko przy wsparciu nauczyciela i pod jego kierunkiem,
* popełnia liczne błędy, które nie zawsze jest w stanie poprawić,
* wolne tempo pracy
 |
| **NIEDOSTATECZNY** | * nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności
* nie wykazuje zainteresowania nauką,
* nie wykonuje powierzonych mu zadań,
* nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności
* brak postępów w nauce,
* odmawia współpracy.
 |