**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KL. III**

Uczeń kończący klasę III:

 **Edukacja polonistyczna.**

1) korzysta z informacji

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,

- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski

- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii

- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, zawiadomienie, list, notatka do kroniki; potrafi z nich korzystać;

2) analizuje i interpretuje teksty kultury

- przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,

- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,

- czyta teksty, recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,

- ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane prze siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat,

- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;

3) tworzy wypowiedzi

- w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,

- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,

- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych

- dba o kulturę wypowiadania się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwa intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe

- dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście

- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.

- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

 **Edukacja matematyczna.**

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;

- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000

- porównuje i odejmuje liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków < , > , =

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 ; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;

- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia w zakresie 100; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;

- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka

- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania

- wykonuje łatwe oblicza pieniężnie ( cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności;

- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar; używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych, np. jechaliśmy autobusem 27 kilometrów

- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar

- odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;

- odczytuje temperaturę

- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;

- podaje i zapisuje daty; zna kolejności dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty;

wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;

- odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24- godzinnymi, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe

- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie); rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (centymetrach);

- rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu’ kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety).

 **Edukacja plastyczna.**

1) w zakresie percepcji sztuki

- określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; uczestniczy w życiu kulturalnym tych środowisk, wie o istnieniu placówek kultury działających na ich rzecz

- korzysta z przekazów medialnych; stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej(zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora)

2) w zakresie ekspresji przez sztukę

- podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środowiskami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),

- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym (stosując określone narzędzia i wytwory przekazów medialnych);

- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki(fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową,

- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należąc do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne (posługując się elementarnymi terminami właściwymi dla tych dziedzin działalności

twórczej).

 **Edukacja społeczna - przyrodnicza.**

- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebujących;

- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba dostosować swe oczekiwania;

- wie, jak należy się zachowywać w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje innych do pracy i wypoczynku;

- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;

- zna prawa ucznia i jego obowiązki ( w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;

- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalna społeczność;

- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;

-wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;

- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;

- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych;

- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;

- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;

- wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku;

- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek ( wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);

- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin:

- wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi,

- znaczenie powietrza i wody dla życia,

- znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np. węgla i gliny);

- nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek)

- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza;

- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych ( w miarę swoich możliwości); orientuje się w zagrożeniach ze strony

roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu burza, huragan, śnieżyca, lawina, powódź, itp.; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

**Zajęcia komputerowe.**

1) umie obsługiwać komputer:

- posługuje się myszą i klawiaturą,

- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;

2) posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji wprogramach;

3) wyszukuje i korzysta z informacji;

- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. strony swojej szkoły),

- dostrzega elementy aktywne na stornie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie

- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;

4) tworzy teksty i rysunki:

- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania, wyrazy i zdania

- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;

5) zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów

- wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne

- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z aminowości kontaktów podawania swojego adresu

- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania, Internetu i multimediów.

 **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna.**

 1) w zakresie sprawności fizycznej

- realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut

- umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa

2) w zakresie treningu zdrowotnego

- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód

- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,

- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie,

3) w zakresie sportów całego życia i wypoczynku

- posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją,

- jeździ np. na rowerze, wrotkach; przestrzega zasad poruszania się po drogach,

- bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego;

- wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości;

4) w zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej

- dba o higienę osobistą i czystość odzieży,

- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,

- wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem,

- dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole;

- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;

- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia